

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 42» на 2026-2027 уч. г.

п/п №	Образовательная область	1 гр.раннего возраста (1-2 лет)			2 гр.раннего возраста(2-3 года)			младшая группа (3-4 года)			средняя группа (4-5 лет)			старшая группа (5-6 лет)			подготовительная к школе группа (6-7 лет)		
		в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год
1.	Познавательное развитие	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
1.1	Расширение ориентировки в окружающем	1	4	36															
1.2	Игра - занятие с дидактическим материалом	2	8	72															
1.3	Окружающий мир/занятия с педагогом-психологом				1/0	4/0	36/0	1/0	4/0	36/0	1/0	4/0	36/0	1/1	4/4	36/36	1/1	4/4	36/36
	- мир природы				0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- предметное и социальное окружение				0,75	3	27	0,75	3	27	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Математические представления/занятия с педагогом -психологом				1/0	4/0	36/0	1/0	4/0	36/0	1/0	4/0	36/0	1/1	4/4	36/36	2/1	8/4	72/36
2.	Речевое развитие	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
2.1	Развитие речи	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
2.2	Подготовка к обучению грамоте													1	4	36	1	4	36
3.	Художественно-эстетическое развитие	3	12	108	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144
3.1	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
3.2	Лепка				1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
3.3	Аппликация							0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
3.4	Рисование				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	8	72
3.5	Игра-занятие со строительным материалом	1	4	36															
4.	Физическое развитие	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108	5	20	180	5	20	180
4.1	Развитие движений	2	8	72															
4.2	Физическая культура в помещении				2	8	72	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
4.3	Физическая культура на улице							1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
4.4	Физическая культура в помещении (занятия по плаванию) Парциальная программа А. А. Чеменевой, Т.В. Столмаковой «Послушные волны» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)							1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
5.	Социально-коммуникативное развитие, в том числе парциальная программа Р.Ю.Белоусовой, В.М.Перевезенцевой, О.В.Сикачевой «Этих дней не смолкнет слава» (5 – 7 лет) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	В ходе различных видов деятельности, в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями																	
ИТОГО ЗАНЯТИЙ:		10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	432	14	56	504

Недельная нагрузка организованной образовательной деятельности в часах	1ч.40 мин.	1ч.40 мин.	2ч.30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч.25 минут	7 ч.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Направления деятельности	Периодичность					
	1 гр.раннего возраста (1-2 лет)	2 гр.раннего возраста(2-3 года)	младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	-	-	ежедневно со 2-ой половины года	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Целевые прогулки, экскурсии	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Опытно – экспериментальная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальная образовательная деятельность по физическому развитию	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Сюжетно – ролевые игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Театрализованные игры	ежедневно	ежедневно	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Трудовые поручения, совместный труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Досуговая деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Пояснительная записка к учебному плану

МБДОУ «Детский сад № 42» ведёт образовательную деятельность в соответствии с лицензией №37 от 02.02.2017 г. Приоритетными направлениями при составлении учебного плана являются:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- соблюдение нормативов, предельно допустимой нагрузки;
- соблюдение интересов воспитанников и их родителей (законных представителей), удовлетворение их потребностей. При разработке учебного плана МБДОУ «Детский сад № 42» использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МБДОУ «Детский сад № 42»
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Образовательная программа дошкольной организации МБДОУ «Детский сад № 42»
- Парциальная программа А. А. Чеменевой, Т.В. Столмаковой «Послушные волны»
- Парциальная программа Р.Ю.Белоусовой, В.М.Перевезенцевой, О.В.Сикачевой «Этих дней не смолкнет слава» (5 – 7 лет)

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 42» (далее - учебный план) реализует ОПДО МБДОУ «Детский сад № 42», определяет общий объем нагрузки для воспитанников, состав и структуру образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО ч.2 п.2.9. программа состоит из обязательной части (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%). Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом.

Обязательная часть учебного плана определяет составляющие части образовательных областей, реализующих основную образовательную программу.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Решение этих задач осуществляется интегрировано в повседневной жизни, во время проведения режимных моментов и в специально организованной совместной деятельности педагога и детей. Ежедневно дети выполняют трудовые поручения в группе и на прогулках.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе,

других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Решение этих задач проходит в течение всего дня, в различных видах деятельности, в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми, а также в образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) и ознакомление с окружающим (ознакомление с природой, предметным и социальным окружением). ФЭМП организуется с младшей группы 1 раз в неделю (в подготовительной к школе группе и старшей группе 2 раза в неделю). В младших группах ознакомление с окружающим проводится 1 неделя месяца (0,25) - ознакомление с природой, 2,3,4, неделя (0,75) - ознакомление с предметным и социальным окружением. Начиная со средней группы ознакомление с окружающим проводится 1 раз в неделю, 1,3 неделю - ознакомление с природным миром, 2,4 неделя - ознакомление с предметным и социальным окружением.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Решение этих задач осуществляется интегрировано: в повседневной жизни, во время проведения режимных моментов и в специально организованной совместной деятельности педагога и детей, а также в образовательной деятельности - развитие речи. Звуковая культура речи проводится, как часть занятия по развитию речи и выноситься в совместную деятельность педагога и детей в режимных моментах. В подготовительной к школе группе и старшей группе организуется подготовка к обучению грамоте 1 раз в неделю.

Содержание образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» направлено на развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Решение этих задач осуществляется во время проведения режимных моментов и в специально организованной совместной деятельности педагога и детей, а также в образовательную деятельность - рисование, лепка, аппликация, музыкальная деятельность. Рисование организуется в каждой возрастной группе 1 раз в неделю (в старшей и подготовительной к школе группе 2 раза в неделю). В второй группе раннего возраста организуется 1 раз в неделю лепка. С младшей группы проводится аппликация 1 раз в 2 недели.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение цели охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Решение задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности течение всего дня). Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков осуществляется в образовательной деятельности физическая культура, в повседневной жизни, во время проведения режимных моментов. Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность составляет:

- в первой группе раннего возраста – 10 мин.,
- во второй группе раннего возраста - 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В каждой возрастной группе предусмотрено 3 занятия физической культурой, с детьми 5,6,7-го года жизни одно занятие по физической культуре предусмотрено на свежем воздухе.

Продолжительность утренней гимнастики 10 минут, проводится в спортивном и музыкальном зале.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части формируемой участниками образовательного процесса). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех. В группах старшего дошкольного возраста ОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х—3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет: в первой и второй группах раннего возраста (дети второго и третьего годов жизни) - 1 час 40 мин., в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин., в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов. Продолжительность образовательной деятельности: для детей 2 и 3-го года жизни - не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине года (конец декабря начало января) организовываются каникулы, которые совпадают с праздничными (выходными) днями в соответствии с производственным календарем.

В летний период образовательная деятельность не проводится, организуется оздоровительная работа с детьми через различные виды деятельности спортивные и подвижные игры, спортивные, музыкальные и тематические праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Конструктивно-модельная деятельность, экспериментирование, театрализованные игры, беседы с детьми, рассматривание иллюстраций, целевые прогулки, - проводятся один раз в неделю по запросам и интересам детей, в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями.

Наблюдения, подвижные игры, дидактические и развивающие игры, игровая деятельность в уголках группы проводятся ежедневно по запросам детей, исходя из их интересов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

С учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 42» реализуются следующие программы:

- по физическому развитию А. А. Чеменевой, Т.В. Столмаковой «Послушные волны»;

Программа А. А. Чеменевой, Т.В. Столмаковой «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» ориентирована на детей с младшей группы. В программе поэтапно представлена образовательная деятельность по плаванию. Подробно расписаны игровые методы и приемы, праздники, реализующие парциальную программу.

Описана технология освоения результатов детьми по плаванию по каждому этапу обучения. При реализации вариативной части ООП (формируемой участниками

образовательных отношений), отражающей специфику МБДОУ и являющейся дополнением к ОПДО занятия физической культурой проходят в бассейне и составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

- социально-коммуникативному Р.Ю.Белоусовой, В.М.Перевезенцевой, О.В.Сикачевой «Этих дней не смолкнет слава» (5 – 7 лет)

С учетом мнения родителей выбраны следующие мероприятия, реализующие ОПДО МБДОУ «Детский сад № 42» в части формирующей участниками образовательных отношений: выставки, мини-музеи, фотовыставки, познавательно-тематические вечера, тематические занятия по творчеству писателей, конкурс чтецов стихов по сезону, музыкально-литературные композиции, шашечный турнир, тематические занятия в библиотеке.

Методы реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

При организации образовательной деятельности используются наглядные и игровые методы в сочетании со словесными. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Организация образовательного процесса в детском саду является фундаментом образовательной системы, направленной на развитие личности ребенка.