

ДОП-ДОП «Умная пчелка». Предметы, дисциплины, модули.

Модуль 1

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
1	Введение. Соблюдение ТБ при работе с комплектом «Умная пчелка»
2	Ориентировка на плоскости и в пространстве
3	Работа по схеме, заданному алгоритму
4	Построение простых алгоритмов по: образцу условию, творческому замыслу
5	Сочинение сюжетов по заданному алгоритму

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершению Модуля 1
дополнительной общеразвивающей программы «Умная пчелка» для детей 5-го года жизни

Ф.И. ребенка	Показатели										
	Способен ориентироваться на плоскости: вперед, назад, «посередине» и «между», «направо – налево» («справа – слева»).	Умеет работать по инструкции	Употребляет словесные обозначения пространственных отношений, выраженных предложениями, наречиями	Умеет составлять алгоритмы	Владеет приемами самостоятельно го поиска решения задач	Умеет анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать	Проявляет интерес к исследовательской деятельности	Показывает динамику в развитии			
								Различных видов памяти	Пространственного восприятия	Логического мышления	Сенсомоторной координации, мелкой моторики

Модуль 2

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
1	Самостоятельное составление алгоритмов
2	Чтение координат, составление алгоритмов с помощью системы координат
3	Работа со сложными схемами
4	Построение сложных алгоритмов по: образцу условию, творческому замыслу
5	Сочинение сюжетов по заданному алгоритму

ПРОТОКОЛ №2

промежуточной аттестации по завершению Модуля 2
дополнительной общеразвивающей программы «Умная пчелка» для детей 5-го года жизни

Ф.И. ребенк а	Показатели												
	Моделируе т предметно- пространст венные отношения на плоскости по схемам, по образцу, по условиям	Самосто ятельно устанавл ивает причинн о- следстве нные связи	Реализует поставленную цель	Самосто ятельно выбирае т пути решения поставле нной задачи	Корректирует программы движения робота	Действует в соответствии с принятым намерением	Способен договариватьс я, учитывая интересы других	Самостоятельно разрабатывает схему по запуску программы движения робота	Показывает динамику в развитии				
									Различных видов памяти	Пространст венного восприятия	Логическог о мышления	Сенсомо торной координа ции, мелкой моторик и	

