

**ДОП-ДОП «MatataLab»  
Модуль 1**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем программы</b>                            |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Введение Соблюдение ТБ при работе с комплектом MatataLab                |
| 2            | Ориентировка на плоскости и в пространстве                              |
| 3            | Работа по схеме, заданному алгоритму                                    |
| 4            | Построение простых алгоритмов по : образцу условию, творческому замыслу |
| 5            | Сочинение сюжетов по заданному алгоритму                                |
| 6            | MatataLab – музыкант. Составление музыкальных композиций.               |

**ПРОТОКОЛ № 1**

промежуточной аттестации по завершению Модуля 1  
дополнительной общеразвивающей программы «Робототехника **Matata Lab**» для детей 7-го года жизни

| <b>Ф.И<br/>ребенка</b> | <b>Читает<br/>элементарны<br/>е<br/>схемы</b> | <b>Ориентируется на<br/>плоскости и в<br/>пространстве</b> | <b>Запускает программы<br/>для роботов<br/>(по разработанной<br/>схеме с помощью<br/>педагога)</b> | <b>Сочиняет сюжеты по<br/>заданному<br/>алгоритму</b> | <b>Составляет музыкальные<br/>композиции с помощью<br/>музыкальных блоков</b> |
|------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                               |                                                            |                                                                                                    |                                                       |                                                                               |

**Модуль 2**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем программы</b>                           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Самостоятельное составление алгоритмов                                 |
| 2            | Чтение координат, составление алгоритмов с помощью системы координат   |
| 3            | Работа со сложными схемами                                             |
| 4            | Построение сложных алгоритмов по: образцу условию, творческому замыслу |

|   |                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------|
| 5 | Сочинение сюжетов по заданному алгоритму                  |
| 6 | MatataLab – художник. Рисование с помощью блоков –градус. |

## ПРОТОКОЛ №2

промежуточной аттестации по завершению Модуля 1  
дополнительной общеразвивающей программы «Робототехника **Matata Lab**» для детей 7-го года жизни

| Ф.И<br>ребенка | Читает<br>сложные<br>схемысхемы | Умеет<br>составлять<br>алгоритмы<br>самостоятельно | Запускает программы<br>Читает координаты,<br>составляет алгоритмы с<br>их помощью) | Создает и запускает<br>программы<br>самостоятельно | Рисует с помощью блоков |
|----------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|
|                |                                 |                                                    |                                                                                    |                                                    |                         |