

ДОП-ДОП «Первые механизмы»
Учебные дисциплины 1 модуля

В процессе активного конструирования, исследования, проведения испытаний и обсуждения результатов у детей развивается широкий спектр навыков и знаний

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
1	Введение Инструктаж ТБ
2	Название деталей
3	Способы креплений:
3.1.	Горизонтальный и вертикальный способ крепления
3.2	Комбинированный способ крепления. Боковое крепление
4	Простые механизмы
5	Зубчатые колёса
6	Колеса и оси

Естественные науки	Технология	Математика
Знакомство с с такими понятиями, как : -энергия, - сила, - скорость, - трение.	Учатся читать схему, работать по алгоритму	Осваивают: стандартные и нестандартные способы измерения расстояния, времени и массы.
Знакомятся с простыми механизмами: зубчатые колеса, червячные колеса	Проектируют и конструируют модели и проводят их испытания;	Учатся: Читать показания измерительных приборов.
Знают названия передач, умеют применять их в конструкции:	Выбирают подходящие материалы, экспериментируют с ними оценивают полученные результаты.	

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершению Модуля
дополнительной общеразвивающей программы «Первые механизмы» для детей 7-го года жизни

№	ФИО	Уровень развития умений и навыков	
---	-----	-----------------------------------	--

	обучающегося	Имеет представление о первых механизмах. Различает их и называет	Умеет самостоятельно подбирать детали к схеме	Способен конструировать в команде	Знает названия передач, умеет применять их по назначению	Экспериментирует с готовым механизмом с целью установления зависимости расположения элементов механизма и поведения модели	Владеет способами измерения расстояния, времени, массы Читает показания измерительных приборов	Итого
		январь	январь	январь	январь	январь	январь	
1.								
2.								
3.								

Учебные дисциплины 2 модуля

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
1	Кулачок
2	Рычаг
3	Шкивы
4	Датчик наклона
5	Датчик перемещения
6	Создание творческих проектов

Естественные науки	Технология	Математика
Закрепление понятий : -энергия, - сила, - скорость, - трение.	Учатся читать схему, работать по алгоритму	Осваивают: стандартные и нестандартные способы измерения расстояния, времени и массы.
Знакомятся с простыми механизмами: Кулачковый механизм, рычаг	Проектируют и конструируют модели и проводят их испытания;	Учатся: Читать показания измерительных приборов.

Знают названия передач, умеют применять их в конструкции:	Выбирают подходящие материалы, экспериментируют с ними оценивают полученные результаты.	
---	---	--

ПРОТОКОЛ № 2

промежуточной аттестации по завершению Модуля
дополнительной общеразвивающей программы «Первые механизмы» для детей 7-го года жизни

№	ФИО обучающегося	Уровень развития умений и навыков						Итого
		Умеет правильно называть и скреплять детали конструктора	Проявляет инженерное мышление: может самостоятельно менять конструкцию	Способен самостоятельно конструировать сложные постройки с разными механизмами	Способен строить изделие по образцу, схеме, условию	Способен строить модель с помощью пошаговой инструкции	Умеет рассказывать о своей конструкции, принципах работы механизмов	
		апрель	апрель	апрель	апрель	апрель	апрель	
1.								
2.								
3.								

